

LIBROS Y ARTÍCULOS SOBRE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

A) LIBROS

Libros publicados a raíz del desarrollo teórico y práctico del proyecto comunidades de aprendizaje.

FLECHA, R. (1997). Compartiendo palabras. El aprendizaje de las personas adultas a través del diálogo. Barcelona: Paidós.

ELBOJ, C., PUIGDELLÍVOL, I., SOLER, M. & VALLS, R. (2002). Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación. Barcelona: Graó.

JAUSSI, ML (coord.). (2002). Comunidades de aprendizaje en Euskadi. Vitoria-Gasteiz: Servicio central de publicaciones del Gobierno vasco.

AUBERT, A; DUQUE, E.; FISAS, M.; VALLS, R. (2004). Dialogar y transformar. Pedagogía crítica del siglo XXI. Barcelona: Graó.

ELBOJ, C. (2005). Comunidades de Aprendizaje: educar desde la igualdad de diferencias. Zaragoza: Gobierno de Aragón.

Capítulos libro

Flecha R. García C. 2007. Comunidades de Aprendizaje en el libro La ciudad educa. Aportaciones para una política educativa local. Pg 30318. Ediciones del Serbal.

B) ARTÍCULOS

AAVV. 1998. Comunidades de Aprendizaje: propuesta educativa igualitaria en la sociedad de la información. Aula de Innovación Educativa, nº72, pp. 49-59. Barcelona: Graó.

AAVV. 1998. Comunidades de Aprendizaje: Sociedad de la Información para todos (Cambios sociales y algunas propuestas educativas). Contextos educativos, vol. 1. pp. 53-75. La Rioja: Universidad de la Rioja.

AAVV. 1998. Las Comunidades de Aprendizaje: igualdad educativa en la nueva sociedad de la información. Libre pensamiento, nº28, pp. 37-41. Madrid: CGT.

AAVV. (2002). "Experiencias de éxito". Cuadernos de Pedagogía, nº 316, pp. 39-67. Barcelona: Praxis.

AAVV. (2004) Otra educación. Otras escuelas. Cuadernos de Pedagogía, nº 31. Barcelona: Praxis.

AAVV. 2004. "Comunidades de Aprendizaje". Aula de Innovación Educativa, nº 131, pp. 27-68. Barcelona: Graó.

Aubert, A.; García, C. 2001. "Interactividad en el aula". Cuadernos de Pedagogía, nº 301, pp.20-24. Barcelona: Praxis.

Aubert, A. coord. 2004. Innovación educativa, Comunidades de Aprendizaje. Monográfico en Aula de Innovación Educativa, Núm, 131, Mayo, 27-68. Barcelona: Grao.

Aubert, A. 2004. La respuesta de la escuela a los retos de hoy: comunidades de aprendizaje. Aula de Innovación Educativa, Núm, 131, Mayo, pp. 27- 29. Barcelona: Grao.

Aubert, A. 2004. Soñar una escuela. Aula de Innovación Educativa, Núm, 131, Mayo, pp. 35-37. Barcelona: Grao.

- Autoría compartida, 2004. Relatos de transformación. Cuadernos de Pedagogía. Núm 34, 1, pp. 76-79. Barcelona: Praxis.
- CEIP Germanes Bertomeu 2004. Los inicios de la transformación de un centro: la fase de sensibilización. Aula de Innovación Educativa, Núm, 131, Mayo, pp. 30- 34. Barcelona: Grao.
- Comer, J. P. 2004. Los niños y niñas trabajarán hasta donde tú esperes que lo hagan. Cuadernos de Pedagogía , Núm 34, 1, pp. 86-89. Entrevistado por Ainhoa Flecha Sanmamed y Carme García Yeste. Barcelona: Praxis.
- Duque, E., García Yeste, C. 2003. Comunidades de aprendizaje: la inclusión de todos los niños y niñas. Aula de Innovación Educativa, Núm, 121, Mayo, pp. 53- 55. Barcelona: Graó.
- Elboj, C., Pulido, M.A. 2004. Nuevas Tecnologías en el medio rural. Cuadernos de Pedagogía, Núm 34, 1, pp. 73-75. Barcelona: Praxis.
- FORUM IDEA. 2005. "Las comunidades de aprendizaje / Les comunitats d'aprenentatge" a Educar, nº 35. Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona: UAB. Serveis de Publicacions.
- Fòrum IDEA. 2004. "Comunidades de aprendizaje: Participación, calidad y transformación social de la educación" (monográfico). Temáticos Escuela, 11, 2004.
- FÒRUM IDEA. 2002. "Colectivo gitano y Comunidades de Aprendizaje", a Essomba.
- M.A. Educación e inclusión social de inmigrados y minorías. Tejer redes de sentido compartido. Barcelona: Praxis. Fòrum IDEA. 2002. "Comunidades de aprendizaje: participación, calidad y transformación social". Educar, 29, 2002, 103-121.
- Fálces, M. P., Palenzuela, A.I. 2004. Transformando el instituto. Aula de Innovación Educativa, Núm, 131, Mayo, pp. 38-42. Barcelona: Grao.
- Flecha R., García C. 2007. Prevención de conflictos en las comunidades de aprendizaje. Idea la Mancha. Revista de Educación, núm. 4 pg 72-76.
- Flecha, R. & Puigvert, L. 2005. Formación del profesorado en las comunidades de aprendizaje. Revista Colombiana de Educación, Núm. 48, Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.
- Flecha, R. 2003 ¿Por qué hay necesidad de una escuela diferente? Aula de Innovación Educativa, Núm, 121, Mayo, pp. 5. Barcelona: Grao.
- Flecha, R.; Puigvert, L. 2002. Las comunidades de aprendizaje: una apuesta por la igualdad educativa. REXE Revista de estudios y experiencias en educación. Concepción, Chile: Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, n. 1, v.1, pp. 11-20.
- Gómez Alonso, J. 2002. Learning Communities: when learning in common jeans school success for all. Multicultural Teaching, Vol. 20, Num, 2, Spring, p. 13-17. Staffordshire: Trentham books.
- Gómez, J.; Vargas, J. (2003): Why Romà do not like mainstream schools: voices of a people without territory. Harvard Educational Review, vol. 73, 559-590
- Hidalgo, J.A. 2001. Entrevista: Jesús Gómez Alonso. Las comunidades de aprendizaje resuelven de forma exitosa el fracaso escolar. Escuela Española, nº3.489, pp. 10. Madrid: Escuela Española.
- Martí, L. (2000). "Todos enseñan, todos aprenden. Una comunidad de aprendizaje en el medio rural". Cuadernos de Pedagogía, nº 290, pp.14-19. Barcelona: Praxis.
- Mello, R. R., Elboj, C. (2004): "Comunidades de Aprendizaje: alternativa para relaciones entre escuela y grupos de periferia urbana en Brasil". Encuentros en psicología social. Málaga, v. 2, n. 1, p. 64-67.

- Odina, M., Buitago, M., Alcalde, A.I. 2004. Los grupos interactivos. *Aula de Innovación Educativa*, Núm, 131, Mayo, pp. 43-46. Barcelona: Grao.
- Oliver, E., de Gracia, S. 2004. Grupos interactivos en secundaria. *Cuadernos de Pedagogía*, Núm 34, 1, pp. 70-72. Barcelona: Praxis.
- Ortega, S., Puigdemívol, I. 2004. Incluir es sumar. Comunidades de aprendizaje como modelo de escuela inclusiva. *Aula de Innovación Educativa*, Núm, 131, Mayo, pp. 47- 50. Barcelona: Grao.
- Racionero, S. 2004. Para saber más. Recursos sobre comunidades de aprendizaje. *Aula de Innovación Educativa*, Núm, 131, Mayo, pp. 67-68. Barcelona: Grao.
- Rodrigues de Mello, R. 2004 Redes de conocimiento y de solidaridad. *Cuadernos de Pedagogía* , Núm 34, 1, pp. 62-65. Barcelona: Praxis.
- SÁNCHEZ AROCA, M. (1999). La Verneda Sant Martí: A school where people dare to dream. *Harvard Educational Review*, vol. 69, nº3. pp. 320- 335. Cambridge: Harvard University.
- Soler, M. (Coord.). 2004. Dialogic education. *Schools in Spain Today*. Special Issue. *Networks. An On-line Journal for Teacher Research* . n.1, v. 7,(on-line). *Journal for Teacher Research* vol. 7 (1). California: Gordon Wells.
- Valls, R. (Coord.) 2004. Prácticas contra la exclusión. Monográfico en *Cuadernos de Pedagogía* , Núm 34, 1, pp. 57-92. Barcelona: Praxis.
- Valls, R. 2004. Educar contra el fracaso y la exclusión. *Cuadernos de Pedagogía* , Núm 34, 1, pp. 58-61. Barcelona: Praxis.
- Vargas, J.; Flecha, R. 2000. El aprendizaje dialógico como "experto" en resolución de conflictos, en *Contextos Educativos*, vol. 3, pp. 81-88. Logroño: Publicaciones de la Universidad de La Rioja.
- VIEITES, M. (2006) Entrevista a Ramón Flecha. Catedrático de Sociología en la Universidad de Barcelona, en *Escuela*, núm. 3..718 (1.074), 28 de septiembre de 2006, pág. 26-27.